

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД п.10. Право

Профиль получаемого профессионального образования: Социально – экономический

Код и наименование специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2022 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № от «30» августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К



И. А. Амлаева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Е.Н.Шенкова
«31» августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп10 Право разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом:
 - профиля получаемого образования.
 - примерной программы;
 - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
 - Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ),

Рабочая программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Разработчик:

- Багандова Э.К., преподаватель ГБПОУ РД КППК;

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:	5
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Право является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Право может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Учебная дисциплина Право изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина Право входит в состав обязательной предметной области общественные науки ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины Право - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Право направлено на достижение следующих **целей**:

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

Освоение содержания учебной дисциплины Право обеспечивает достижение следующих результатов. Обучающиеся должны знать:

- происхождение и сущность права;
- основные теории государства;
- основы конституционного права;
- основы различных отраслей права;

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе

государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	100
контрольные работы	-
курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
в том числе:	
<i>Подготовка реферата</i>	30
<i>Решение ситуационных задач</i>	30
<i>Работа с нормативно-правовыми документами (конспектирование)</i>	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД п.10. Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Современное правопонимание			16	
Тема 1. 1. Понятие и система права	Содержание учебного материала:		8	
	1	Происхождение права.	2	1
	2	Сущность права	2	1
	3	Система права	2	1
	4	Функции права	2	
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия: 1.Понятие права 2.Формы проявления права 3.Система права 4 Источники права		8	
	Контрольная работа:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и система права		7	

Раздел 2. Основные теории государства		14	
Тема 2.1. Основные понятия государства	Содержание учебного материала:	6	
	1. Понятие и сущность государства	2	1
	2. Типы и формы государства	2	1
	3. Правовое государство и гражданское общество	2	1
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия: 1. Возникновение государства 2. Функции государства 3. Типы и формы государства 4. Правовое государство	8	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные понятия государства	7	

Раздел 3. Основы конституционного права Тема 3.1. Основы конституционного строя России			56	
	Содержание учебного материала		8	
	1.	Конституция – основной закон государства	2	1
	2.	Понятие правового статуса личности	2	1
	3.	Гражданство РФ	2	1
	4.	Конституционные права свободы и обязанности человека гражданина РФ	2	1
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия: 1. Основы конституционного строя 2. Правовой статус личности 3. Гражданство РФ 4. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина		8	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы конституционного строя России		7	

Тема 3.2 Федеративное устройство РФ	Содержание учебного материала		2	
	1.	Правовой статус РФ	2	1
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия: Федеративное устройство РФ		2	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Федеративное устройство РФ		7	
Тема 3.3 Органы государственной власти в РФ	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие органа государственной власти	2	1
	2.	Институт Президента РФ	2	1
	3.	Федеральное Собрание РФ	2	1
	4.	Федеральные органы исполнительной власти в РФ	2	1
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия: 1. Правовой статус и полномочия Президента РФ 2. Парламент РФ и его структура 3. Полномочия СФ и ГД 4. Органы исполнительной власти в РФ 5 Взаимодействие Президента РФ с ветвями власти		10	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Органы государственной власти в РФ		7	

Тема 3.4. Судебная власть в РФ и правоохранительные органы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Судебная система РФ	2	1
	2.	Правоохранительные органы РФ	2	1
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		14	
	1. Судебная власть в РФ 2. Правоохранительные органы страны 3. Прокуратура РФ 4 ФСО 5 ФСБ 6 Адвокатура РФ 7 Нотариат РФ			
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Судебная власть в РФ и правоохранительные органы		7	
Раздел 4. Общая характеристика отраслей права			106	
Тема 4.1. Основы административного права	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие административного права	2	2
	2.	Административная ответственность	2	2

	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие: 1. Субъекты административного права 2. Административное правонарушение	4	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы административного права	7	

Тема 4.2. Основы гражданского права	Содержание учебного материала		12	
	1.	Понятие гражданского права	2	2
	2.	Субъекты и объекты гражданского права	2	2
	3.	Гражданские права и обязанности	2	2
	4.	Право собственности	2	2
	5.	Обязательственное право	2	2
	6.	Наследственное и жилищное право	2	2
	Лабораторные работы:		-	
	Практическое занятие:		14	
	1. Основы гражданского права			
	2. Право собственности			
	3. Защита права собственности			
	4. Предпринимательство			

	5. Несостоятельность (банкротство) предприятия		
	6. Обязательственное право		
	7. Наследственное и жилищное право		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы гражданского права	7	

Тема 4.3. Основы трудового права	Содержание учебного материала		20	
	1.	Понятие трудового права	2	2
	2.	Коллективный договор	2	2
	3.	Трудовой договор	2	2
	4	Виды трудового договора	2	
	5	Заключение трудового договора	2	
	6.	Прекращение трудового договора	2	2
	7	Рабочее время и время отдыха	2	2
	8	Оплата и дисциплина труда	2	2
	9.	Охрана труда	2	2
	10.	Трудовые споры	2	2
	Лабораторные работы:		-	
	Практическое занятие:		20	
	1. Цели и задачи трудового права			
	2. Коллективный договор			
	3. Содержание трудового договора			

	4. Прекращение трудового договора 5. Рынок труда и виды труда 6. Рабочее время и время отдыха 7. Охрана труда 8. Трудовые споры 9 Решение задач 10 Решение задач		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы трудового права	7	

Тема 4.4. Основы уголовного права	Содержание учебного материала		22	
	1.	Понятие преступления	2	2
	2.	Соучастие в преступлении	2	2
	3.	Виды преступлений	2	2
	4.	Понятие и цели наказания	2	2
	5	Неоконченные преступления	2	
	6.	Виды наказаний	2	2
	7	Преступления против жизни	2	
	8	Преступления против собственности	2	
	9	Экономические преступления	2	
	10	Преступления против безопасности	2	
	11.	Уголовное наказание несовершеннолетних	2	2

	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие:	10	
	1. Признаки и состав преступления		
	2. Соучастие и виды преступления		
	3. Цели и виды наказания		
	4. Основания смягчающие и отягчающие наказание		
	5. Основания для освобождения от уголовной ответственности		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы уголовного права	7	

Тема 4.5. Основы семейного права	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие и источники семейного права	2	
	2	Порядок, условия заключения и расторжения брака	2	2
	3.	Права и обязанности супругов	2	2
	4.	Права и обязанности родителей и детей	2	2
	Лабораторные работы:		-	
	Практическое занятие: Правовая защита детей		2	

	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы семейного права		8	
Тема 4.6. Основы муниципального права	Содержание учебного материала		4	
	1.	Местное самоуправление в РФ	2	2
	2.	Формы участия населения в местном самоуправлении	2	2
	Лабораторные работы:		-	
	Практическое занятие:		-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы муниципального права		8	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
Всего:			306	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. комплект учебно-наглядных пособий по праву
5. Шкафы для хранения учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Видеомаягнитофон
4. Аудиоаппаратура
5. Интерактивная доска
6. Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция РФ 1993г. М., 2014
2. Гражданский кодекс РФ, чч. 1-4
3. Трудовой кодекс РФ, 2001г.
4. Уголовный кодекс РФ, 1996г.
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ, 2004г.
6. Семейный кодекс РФ, 1995г.
7. ФЗ 2012г. «Об образовании в РФ»

Основная литература

1. Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова. Право. Учеб. и практикум для прикладного бакалавриата. М., ЮРАЙТ, 2016г.
2. А.М. Волков и др. Основы права. Учеб. для бакалавров. М., 2015г.
3. Кашанина Т.В.. Сизикова И.М. Основы права. Учебник. М., 2010
4. Никитин А.Ф. Правоведник. Учебник М., 2010
5. Малько А.В. Правоведение. Учебник., М., 2008
6. Шкатулла В.И. и др. Основы права. М., 2013
7. Мелихова Л.В. Основы права. Учеб. пособие. Ростов-на-Дону., 2008

Дополнительные источники

1. Административное право. Учебник. Под ред. Л.Л. Попова. М., 2008
2. Баглай М.В. Конституционное право РФ. Учебник. М., 2008
3. Миронов В.И. Трудовое право. СПб, 2009
4. Пчелинцева Л.М. Семейное право. М., 2009
5. Трудовое право России. Учебник. Под ред. С.П. Маврина, М., 2010
6. Соловьёв А.А. Правоведение: Конспект для колледжей. Форма доступа
[http. www.biblioclub.ru book/56341](http://www.biblioclub.ru/book/56341)
7. Журнал «Человек и закон» Министерства юстиции РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека. Право России. Форма доступа
[http: www.allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library)
2. Справочная система «Консультант-плюс»
3. Справочная система «Гарант»

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Современное правопонимание	
Тема 1.1. Понятие и система права	Формулирование основных правовых понятий: право, сущность права, система права. Изучение форм проявления права, отраслей права. Изучение понятий правонарушения, преступление понятий и юридической ответственности.
Раздел 2. Основные теории государства	
Тема 2.1. Основные понятия государства	Изучение понятий: государства, сущность государства, функции государства, типы и формы государства. Формирование понятий правового государства, гражданского общества и механизма государства.
Раздел 3. Основы конституционного права	
Тема 3.1. Основы конституционного строя России	Изучение понятий: Конституция, основы Конституционного строя и их содержания. Анализ экономических, социальных, политических и культурных основ Конституционного строя. Изучение понятий: правового статуса человека и гражданина, гражданство РФ. Анализ основных прав и свобод человека и гражданина. Раскрытие способов, защиты прав и свобод человека. Характеристика конституционных обязанностей граждан.
Тема 3.2. Федеративное устройство РФ	Раскрытие ключевых понятий: правовой статус РФ, принципы федеративного устройства, конституционно-правовой статус субъекта РФ. Анализ правовых документов по предметам ведения РФ и её субъектов.
Тема 3.3. Органы государственной власти в РФ	Раскрытие ключевых понятий: орган государственной власти, разделение властей, институт Президента РФ, институт Федерального Собрания РФ и Правительства РФ. Характеристика и анализ правового статуса Президента РФ, его полномочий. Характеристика структуры парламента и порядка его образования. Характеристика полномочий Правительства РФ и Федеральных органов исполнительной власти.
Тема 3.4. Судебная власть в РФ и правоохранительные органы	Изучение понятий: судебная власть, правоохранительные органы, судебная система РФ. Характеристика судов РФ и их полномочий. Характеристика Прокуратуры РФ и правоохранительных органов РФ.
Раздел 4. Общая характеристика отраслей права	
Тема 4.1. Основы административного права	Изучение ключевых понятий: административное право, субъекты административного права. Характеристика административных правонарушений и наказаний.
Тема 4.2. Основы гражданского права	Изучение ключевых понятий: гражданское право, физические и юридические лица, объекты гражданского права, право собственности, обязательственное право, предпринимательство. Характеристика основных видов права собственности, договоров и способов их исполнения. Характеристика наследственного права и жилищного права в РФ.
Тема 4.3. Основы трудового права	Изучение ключевых понятий: труд, коллективный и трудовой договор, рынок труда и виды труда, оплаты труда, дисциплины труда, охраны труда. Характеристика основных источников трудового права, правового положения работника и работодателя.

	Составление резюме при поиске работы и трудового договора. Характеристика рабочего времени и времени отдыха. Анализ трудовых споров и видов социального страхования
Тема 4.4. Основы уголовного права	Изучение ключевых понятий: преступление и его виды, наказание и его виды, состав и виды преступления, цели и виды наказания. Анализ основных видов преступлений и наказаний. Анализ уголовных наказаний несовершеннолетних и оснований для освобождения от уголовной ответственности.
Тема 4.5. Основы семейного права	Изучение следующих понятий: семья, брак, брачный договор. Характеристика условий заключения и расторжения брака, прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Правовая защита детей.
Тема 4.6. Основы муниципального права	Изучение понятий: муниципальное право, местное самоуправление, муниципальное образование. Характеристика местного самоуправления в РФ. Анализ форм участия населения в местном самоуправлении.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Критерии оценки содержания проекта:

—

Критерии оценки защиты проекта:

—

Критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности:

—

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан

«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Рецензия на рабочую программу
общеобразовательной учебной дисциплины
(в структуре ППССЗ/ППКРС)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика (*разработчиков*) программы дисциплины Гаджиев Рамазан Магомедович

2. Код и наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

3. Индекс и наименование дисциплины ОУД п.11 Право

4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	257	час.:
— обязательная учебная нагрузка студентов	171	час., в том числе:
✓ лабораторные занятия	-	час.
✓ практические занятия	84	час.
— самостоятельная работа студентов	86	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Махтаев Шапи Исаевич, преподаватель

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

Комплексная оценка программы дисциплины		Оценка в баллах
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
1.1	<p>Титульный лист содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - профиль получаемого профессионального образования (технический/естественнонаучный/социально-экономический/гуманитарный) - код и наименование специальности (профессии) - год разработки. ▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - сведения об одобрении программы дисциплины предметной (цикловой) комиссией и решении об утверждении программы; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах 	0,25
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1
2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности.	0,25
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ)» правильно указывается принадлежность дисциплины к учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования.	0,25
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины» содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины.	0,25

	Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ФГОС СОО и примерной программы.	
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
Итоговый балл		1
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
3.1	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с макетом и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебным планом.	0,2
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в соответствии с макетом; объем часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадает	0,2
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно.	0,2
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, индивидуального проекта (работы) учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,2
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. тематика индивидуального проекта) способствует их творческому развитию, соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,2
Итоговый балл		1

4. Оценка раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы. Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
Итоговый балл		1
5. Оценка раздела 4 «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов»		Макс. балл 0,5 = 0,25 x 2
5.1	Наименования разделов и тем дисциплины совпадают с указанными в п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	0,25
5.2	Виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) конкретизированы с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
Итоговый балл		0,5
6. Оценка раздела 5 «Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»		Макс. балл 0,50 = 0,25 x 2
6.1	Указаны критерии оценки содержания и защиты проекта, критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности	0,25
6.2	Критерии образует систему достоверной и объективной диагностики результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	0,25
Итоговый балл		0,5

Общее заключение:

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Дата: «____» _____ 2018 г.

Рецензент/эксперт: _____/ Махтаев Ш.И.

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

_____/Гаджиев Р.М.